

# 信息化工作简报

第 25 期

信息中心

2019 年 6 月 6 日

## 校园网络运行情况

### 1. 中心机房运行情况

项 目	数 据
主干设备正常可靠运行率	100%
主干设备故障次数	0 次
主干设备累计故障时间	0 小时
楼层交换机正常可靠运行率	100%
主机房空调电源可靠运行率	100%
主机房空调故障次数	0 次
本周网络安全情况通报	0 次
本周重要网络运行事件	无

### 2. 网络访问情况

根据中心机房网络设备出口防火墙运行监测结果显示，本周学院用户上网占用流量较多的主要集中在媒体类和普通互联网类，而连接数较多的主要集中在网络协议和媒体类。

应用		应用			
风险	应用名称	连接数	总字节数	威胁数	
1	2	SSL	3.58 M	350.61 G	0
2	3	爱奇艺PPS视频	7.53 M	294.74 G	0
3	5	迅雷-加密流量	785.83 K	269.01 G	0
4	3	腾讯视频	3.18 M	241.03 G	0
5	3	百度云盘-下载	348.73 K	232.37 G	0
6	5	多线程下载	20.97 K	184.4 G	0
7	3	迅雷-P2P下载	2.16 M	123.4 G	0
8	4	Web浏览	1.98 M	118.28 G	856
9	1	抖音短视频	56.06 K	105.11 G	0
10	5	Web视频	67.56 K	103.72 G	0
11	1	未知UDP应用	45.53 K	82.74 G	0
12	5	其他P2P应用	58.02 K	53.21 G	0
13	2	iTunes、App Store	24.57 K	53.09 G	0
14	4	战网	75.31 K	47.81 G	0
15	1	未知TCP应用	60.98 K	47.1 G	0
16	3	哔哩哔哩弹幕网	101.8 K	43.94 G	0
17	1	小米应用商店_Android	9.13 K	30.8 G	0
18	2	哔哩哔哩动画	4.38 K	27.22 G	0
19	5	BitTorrent-DHEv2	5.73 K	25.9 G	0
20	1	虎牙直播(YY直播)	51.44 K	24.13 G	0
21	5	HTTP可执行文件下载	2.56 K	23.16 G	52
22	3	Origin	1.18 K	22.84 G	0

各应用所占流量统计图

应用		应用			
风险	应用名称	连接数	总字节数	威胁数	
1	2	异常UDP	40.71 M	3.07 G	0
2	3	DNS	11.96 M	2.56 G	3
3	3	爱奇艺PPS视频	7.53 M	294.74 G	0
4	2	SSL	3.58 M	350.61 G	0
5	3	腾讯视频	3.18 M	241.03 G	0
6	3	迅雷-P2P下载	2.16 M	123.4 G	0
7	4	Web浏览	1.98 M	118.28 G	856
8	4	Web POST	1.01 M	9.51 G	0
9	2	连接数据不足	871.8 K	1.56 G	0
10	5	迅雷-加密流量	785.83 K	269.01 G	0
11	2	异常TCP	743.25 K	127.54 M	0
12	4	优酷土豆视频	565.74 K	16.53 G	0
13	4	ICMP	539.72 K	420.51 M	0
14	5	迅雷-HTTP下载	432.34 K	6.06 G	0
15	3	百度云盘-下载	348.73 K	232.37 G	0
16	4	微信-登录、文字、语音聊天	312.92 K	3.32 G	0
17	5	迅雷-资源搜索	312.85 K	472.39 M	0
18	5	BitTorrent-普通下载	254.79 K	6.73 G	0
19	3	360安全	211.74 K	517.01 M	0
20	1	NTP	176.82 K	23.05 M	0
21	3	穿越火线-数据	155.27 K	1.05 G	0
22	3	QQ飞车-数据	150.37 K	148.9 M	0

各应用连接数统计图

其中最消耗带宽的应用类别集中在普通互联网类和媒体类，最大高峰主要集中在上午 10-11 点、下午 2-3 点。



最消耗宽带的的应用类别统计图

应用	类别	连接数	总字节数	威胁数
1	商业系统	40.95 M	38.88 G	6
2	网络协议	17.38 M	359.38 G	3
3	媒体游戏	12.49 M	1.05 T	0
4	普通互联网	9.59 M	1.43 T	910
5	信息沟通	992.69 K	76.47 G	1

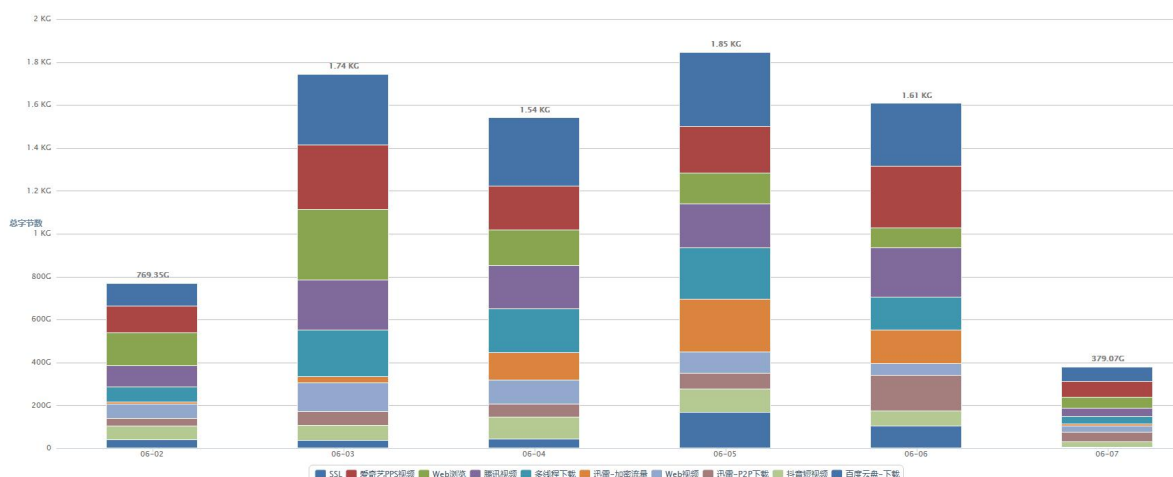
连接数 TOP5 应用类别统计图

最消耗宽带应用 TOP5 是爱奇艺视频、SSL、迅雷-加密流量、腾讯视频和百度云盘下载，最大高峰段集中在上午 10-11 点、下午 2 点和 6 点。



最近 24 小时最消耗宽带的的应用统计图

最近 7 天内流量消耗 TOP10 的应用分别为：SSL、爱奇艺 PPS 视频、web 浏览、腾讯视频、多线程下载、迅雷-加密流量、web 视频、迅雷-P2P 下载、抖音短视频、百度云盘-下载。



最近 7 天内消耗 top10 应用统计图

最近 7 天内流量使用排名第一和第二是二号实训楼机房区域, 第三是宿管区域, 第四是图书馆区域, 第五是实训楼 D 区机房区域。



最近 7 天内流量使用 TOP10 的 IP 分布图

### 3. 本周网络安全情况

本周出口防火墙拦截攻击共计 59 次，未造成重大网络安全

事件。其中 MySQL 认证暴力破解尝试 4 次，严重级别为高级；Oracle MySQL Server 5 用户枚举漏洞尝试 28 次，严重级别为中级。

### 信息化系统运行情况

数字化校园及各部门应用系统、多功能室运行和维护情况	
系统名称	用 量
旧版 OA 系统	本周访问量：34 人次
成都市一体化协同办公平台	本周访问量：294 人次
数字化校园	本周登录次数：236 人次
一卡通	本周消费次数：83180 笔      新开补卡：49 次
云盘服务	已用容量：637GB
语音室（4 间）	本周承担英语课程 110 学时，其中正常时段 96 学时，使用率 100%，课后和晚上时段使用 14 学时（未计入使用率）。
机房（13 间）	本周承担计算机课程 230 学时，其中正常时段 220 学时，使用率 70.51%；课后和晚上时段使用 10 学时（未计入使用率）。
办公设备维护服务	本周共计维护 32 人次，其中网络维护 6 次，计算机及外设维护 11 次，应用系统维护 6 次，一卡通维护 2 次，多媒体维修 7 次。多媒体全面巡检 23 次。

与上周相比，旧版 OA 系统访问量、成都市一体化协同办公平台访问量、数字化校园访问量、一卡通消费次数及新开补卡数量、机房使用率均减少，语音室使用率和办公设备维护量均增加，云盘使用量与上周持平。

## 信息化推进情况

1. **整理整合数字化教学资源推进情况。**为加快推进学院数字化资源的建设与应用，6月3日，凌红院长召集数字资源相关人员召开交流会，会上针对如何整合数字化资源、如何保障网络畅通、如何推动师生使用等方面进行了详细交流和部署；“数字图书馆”资源跳转页面正在进行改版，改版完成后将实现访问链接图片化，方便师生快捷访问校内校外数字图书资源。

2. **完善信息化基础平台推进情况。**数据中心搬迁项目招标已完成，预计下周签订合同。

3. **信息化基础环境建设项目推进情况。**新多媒体教室建设项目已完成50间教室的设备调试和系统集成，已可运用于信息化教学；公共计算机实验室建设项目第一次招标流标，继续进行第二次招标。

4. **提高教职工的信息化应用水平推进情况。**6月5日下午，信息中心组织信息化相关人员专题学习了《2019年四川省教育信息化工作要点》。

## 行业动态

1. **中国与联合国将在杭州建立大数据研究所。**

6月3日在上海举行“经济统计的未来高级国际研讨班暨中国—联合国统计能力开发信托基金项目十周年成果总结会”，会

上决定，国家统计局与联合国经济和社会事务部将在杭州建立大数据研究所。

## **2. 2019 年高校智慧课堂教学创新与应用示范研讨会在成都师范学院召开。**

2019 年高校智慧课堂教学创新与应用示范研讨会在成都师范学院召开。800 多位专家学者齐聚成都师范学院，共同探讨交流智慧教室在智慧课堂中的创新与应用。本次大会是一次是教育信息化深度融合、创新应用、推进课堂革命的交流盛会，是信息技术深化应用、融合创新、推进智慧课堂革命、打造“金课”的重要行动。

## **3. 成都大学：探索“互联网+”事务模式，构建智慧管理校园。**

随着教育部《教育信息化 2.0 行动计划》，中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》等重要纲领文件的相继印发，开启了我国教育现代化的新征程。作为市属普通高校，近年来，成都大学以李克强总理政府工作报告提出的“互联网+”契机，多举措并进，不断推进信息化进程，以“互联网+学生事务”、“互联网+后勤”、“互联网+新媒体”为引领，建设智慧学工、智慧后勤、智慧宣传的智慧校园管理理念。

## 专家观点

### 人工智能促教育 2030 议程实现

近几十年来，基因技术、纳米技术、脑神经科学、量子计算等领域均取得了日新月异的进展，对人类的工作、生活和学习都产生了重大的影响。其中，智能技术作为新一轮科技革命的代表，成为世界各国核心竞争力的重要组成部分。

#### 利用人工智能变革教育已经成为共识

当前社会正处于教育系统变革的关键时期。联合国教科文组织提出的可持续发展目标 4(SDG4)可作为教育变革的主要方向，即包容和公平的高质量教育和面向所有人的终身学习机会。各国教育机构应该规划好人工智能与教育融合的路径，提升课堂教学方式的灵活性，培养学生学习的自主性，实现教育教学资源的多样性，确保教学环境的可靠性，增加教育支持服务的广泛性。

#### 人工智能促进教育 2030 议程的三个核心价值

一是人工智能改变学习，助力个性化培养；二是人工智能赋能教学，降低教师负担；三是人工智能优化管理，改善学校治理。

#### 发展人工智能教育的三个重要议题

一是制定有效促进人工智能教育发展的政策；二是加强人工智能相关人才培养；三是重视人工智能教育应用的伦理问题。